

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Волейбол с методикой преподавания

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 3 курс (5,6 семестр), ЗФО 3 курс (8 семестр)

Старобельск, 2023

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Волейбол с методикой преподавания» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (профиль «Физкультурное образование») очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.


СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Хайнус Стефан Алексеевич.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методического совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

—  О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачи курса:

1. Изучение истории развития волейбола, его места и значения в системе физического воспитания школьников.
2. Изучение теории преподавания и методики проведения волейбола.
3. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения волейбола.

Учебная работа по курсу «Волейбол с методикой преподавания» осуществляется в форме лекций и практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы.

На лекциях излагается программный материал по основам теории подвижных игр и методике их проведения, даются указания для более углубленного изучения курса.

На практических занятиях студенты знакомятся с техникой и тактикой игры в волейбол, предусмотренными школьной программой по физической культуре и на внеклассных занятиях, во внешкольных детских учреждениях, приобретают знания и навыки по методике его проведения.

Учебная практика предусматривает проведение студентами урока по физической культуре (раздел « Волейбол с методикой преподавания») в учебной группе с последующим анализом.

Студенты самостоятельно изучают рекомендованную литературу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Волейбол с методикой преподавания» является одним из элементов спортивно-педагогического цикла базовой части (Б1.О.27) образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (5, 6 семестр) очной формы обучения и на третьем курсе (8 семестр) заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Волейбол с методикой преподавания» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теоретические основы физической культуры», «Футбол с методикой преподавания» «Баскетбол с методикой преподавания». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Основным результатом освоения курса лекций является сформированное мышление студента, предполагающее свободное оперирование методическими понятиями, понимание реальных учебных ситуаций, владение различными теоретическими подходами в практической деятельности.

Основным результатом освоения дисциплины является сформированная готовность выпускника осуществлять педагогическую деятельность с использованием всего арсенала знаний и умений в области спортивных игр.

Занятия по дисциплине «Волейбол с методикой преподавания» предназначены для подготовки выпускника института к решению типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих его квалификации и в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	1.1_Б. ПК-4	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре; - цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; - методику организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры; - методику обучения и основы техники выполнения физических упражнений; - технику безопасности и гигиенические требования к местам проведению занятий по физической культуре
	2.1_Б. ПК-4	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу; - оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе; - использовать целесообразные методы и методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения общеобразовательных уроков и секционной работы по физической культуре; - использовать прикладные (жизненно важные) физические упражнения в повседневной и игровой деятельности

	3.1_Б. ПК-4	Владеет: - комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; - техникой выполнения базовых физических упражнений в соответствии с программными требованиями к уровню технической подготовленности; - навыками организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры в школе; - навыками страховки, самостраховки и оказания физической помощи при выполнении физических упражнений; - техникой выполнения прикладных (жизненно важных) физических упражнений; - навыками использования физических упражнений в процессе самостоятельных занятий физической культурой и проведения активного отдыха
--	--------------------	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	180/5	180/5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	60	20
Лекции	8	4
Практические занятия (в том числе семинарские)	52	16
Контроль	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	93	148
Форма аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. История развития волейбола, современное состояние. Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения и содержания дисциплины, ее место в учебном плане. Характеристика волейбола как средство физического воспитания и как вида спорта. Исторический обзор возникновения и развития игры волейбол в мире и России. Современный волейбол его состояния. Перспективы развития волейбола.

Тема 2. Действующие правила соревнований. Соревнования по волейболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире.

Тема 3. Техника игры в волейбол. Классификация. Последовательность

обучения. Техника игры волейбол. Классификация техники. Приемы игры в нападении: передача двумя руками сверху; подача ее разновидности; нападающий удар. Приемы игры в защите: прием двумя руками снизу; прием одной рукой с перекатом на грудь (бедро); одиночный и групповой блок.

Тема 4. Тактика и тактическая подготовка волейболистов. Тактика игры волейбол. Классификация тактики. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия: при выполнении передач для атакующих ударов; при выполнении подач; при выполнении атакующих ударов. Групповые тактические действия: взаимодействия 2-5 игроков. Командные тактические действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия. Современные направления тактики.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История развития волейбола, современное состояние	2	2
2	Правила соревнований по волейболу. Судейство соревнований	2	
3	Техника игры в волейбол. Классификация. Последовательность обучения	2	
4	Тактика и тактическая подготовка волейболистов	2	
Итого:		8	2

4.4. Практические занятия

№	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Стартовая стойка, перемещения, скачок, остановка шагом, прыжком, сочетание способов перемещений	2	2
2.	Передача мяча двумя руками сверху, над собой, у стенки, в парах, тройках, в движении	2	
3.	Передача мяча двумя руками сверху в колоннах, через сетку с перемещением на точность	2	2
4.	Передача мяча двумя руками снизу над собой, к стенке, в парах, тройках, в движении	2	
5.	Передача мяча двумя руками снизу в колоннах, через сетку с перемещением на точность	2	2
6.	Нижняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи	2	
7.	Верхняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи	2	2
8.	Подачи мяча избранным способом на точность с приемом сверху или снизу двумя руками	2	
9.	Прямой нападающий удар. Разбег, прыжок, приземление без мяча. Тоже с теннисным мячом, затем с наброса преподавателя	2	2
10.	Прямой нападающий удар с собственного наброса и партнера через сетку	2	

11.	Прямой нападающий удар через сетку на точность с собственного наброса и передачи партнера	2	
12.	Одиночное блокирование. Стойки, перемещения, прыжки без мяча и с мячом	4	2
13.	Групповое блокирование. Имитация игровых действий без мяча и с мячом	4	
14.	Тактические взаимодействия игроков передней линии.	2	
15.	Тактические взаимодействия игроков задней линии	2	2
16.	Тактические взаимодействия игроков передней и задней линий	2	
17.	Учебная игра с анализом игровых действий	4	
18.	Учебная игра по заданию с последующим разбором игровых действий	4	
19.	Практика судейства учебной игры с последующим анализом работы судейской бригады	4	2
20.	Практика ведения протокола соревнований по волейболу	4	
Итого		52	16

4.5 Самостоятельная работа

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Характеристика волейбола как вида спорта и средства физического воспитания.	оформление отчета	3	8
2.	Современные тенденции развития тактики нападения в волейболе.	оформление отчета	4	6
3.	Современные тенденции развития тактики защиты в волейболе	оформление отчета	2	8
4.	Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	6	6
5.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	6	8
6.	Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	4	6
7.	Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	6	8
8.	Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	4	6
9.	Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	6	8
10.	Средства обучения тактике игры и ее совершенствования.	оформление отчета	6	6
11.	Методы обучения тактике игры.	оформление отчета	6	8
12.	Особенности методики обучения технике волейбола в различных возрастных группах.	оформление отчета	6	8
13.	Методика судейства соревнований по волейболу	оформление отчета	6	8
14.	Проведение соревнований по волейболу в школе.	оформление отчета	2	8
15.	Характеристика техники перемещений в во-	оформление отчета	4	8

	лейболе.			
16.	Характеристика техники игры связующего.	оформление отчета	6	8
17.	Характеристика тактики игры связующего.	оформление отчета	6	8
18.	Методика обучения связующего технике передачи мяча и тактике ведения игры.	оформление отчета	6	8
19.	Организация и проведение соревнований по волейболу.	оформление отчета	2	8
20.	Отбор и прогнозирование способностей к занятиям волейболом.	оформление отчета	2	6
Итого			93	148

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Педагогические технологии: игровые технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

Личностно-ориентированные технологии: технология коллективной мыследеятельности; технология деловых игр; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях по разделу «Спортивные игры на уроке физической культуры и во внеклассной работе»

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (2 бал. * 26 занятий)	52
Самостоятельная работа	8
Экзамен	40
Всего:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (5 бал. * 9 занятия)	45
Самостоятельная работа	15
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо ка-	

		чество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Амалин М. Е. Тактика волейбола. – М.: Физкультура и спорт, 2012.
2. Железняк Ю. Д., Клещев Ю. Н., Чехов О. С. Подготовка юных волейболистов: Учебное пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 2011.
3. Железняк Ю. Д. К мастерству в волейболе. – М.: Физкультура и спорт, 2011.
4. Железняк Ю. Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. Пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Железняк Ю. Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 2012.
2. Клещев Ю. Н. Учебно-тренировочная работа с юными волейболистами (15-16 лет): Методич. материалы. – М., 2012.
3. Клещев Ю. Н., Тюрин В. А., Фураев Ю. П. Тактическая подготовка волейболистов. – М.: Физкультура и спорт, 2013.
4. Клещев Ю. Н., Фурманов А. Г. Юный волейболист. – М.: Физкультура и спорт, 2014.
5. Книжников А. Н., Книжников Н. Н. Основы судейства волейбола: Учебно-метод. Пособие – Нижневартовск, 2011.

6. Мармор В. К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 2011.

7. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 2012

8. Волейбол. Пляжный волейбол: Правила соревнований/пер. с англ.- М.: Terra-Спорт, 2011 (Правила соревнований)

9. Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. – Омск: СибГАФК, 2012

в) Интернет-ресурсы.

1. Годик М. А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2010 — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4088>.

2. Попов И.В. ЕДИНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ/ Летние виды спорта 2014–2017 гг. Часть 1/ Виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: , 2016 — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97502>.

3. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2010 - 517 с.

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2014 — 23 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69816>.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях Факультета, которые оснащены следующим оборудованием:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор (или специализированный телевизор).

Практические занятия: проводятся в спортивном зале Факультета и на стадионе «Колос» с применением всего необходимого инвентаря, а именно:

- волейбольные мячи;
- волейбольная сетка;
- легкоатлетические фишки (конусы);
- метболы;
- эспандеры, резиновые бинты;
- стойки волейбольные;
- подкидная доска;
- гимнастические скамейки;

- маты гимнастические;
- манишки;
- мячи для большого тенниса.

9 Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесе- ния измене- ния / дополнения	Основание	Содержание изменения /дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)